

Un Portable por Profesor

**Un concepto sólido para la
integración amplia de ICT
integration en escuela**

Beat Döbeli Honegger, ETH Zürich



Introducción

- 1990 - 1996 Diploma de ingeniería informática ETH
(Master of Computer Science)
- 1996 – 1999 Ejecutivo de proyectos IT en la industria
- 1999 – 2003 asistente de investigación *escuela e informática* ETH Zurich



Pregunta:

¿Cual es la medida más efectiva para la integración de ICT en escuela?

Respuesta:

Dar un portable a cada profesor



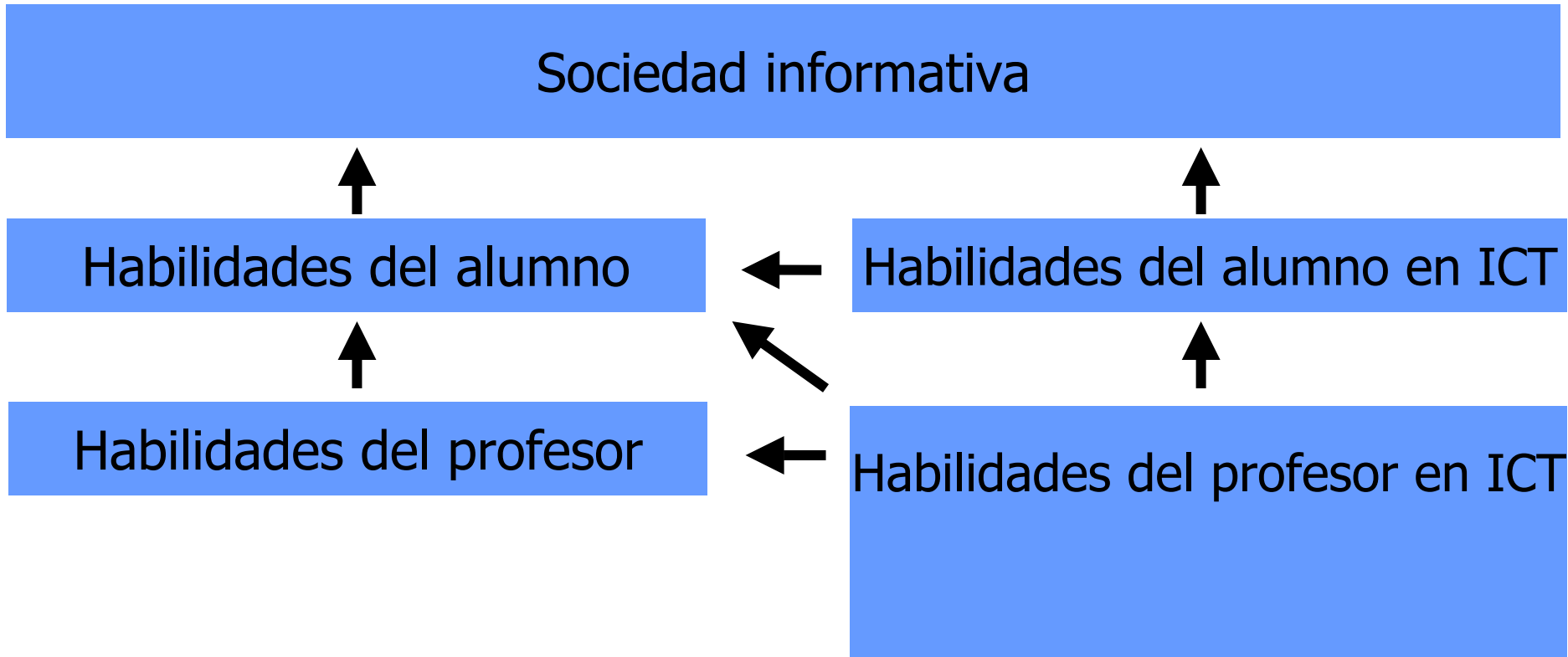
¿POR QUÉ?

Explicación:

**Acceso igual no sólo
significa acceso a la
infraestructura ICT...**

**..sino también acceso a un
habilitado para ICT.**

Explicación

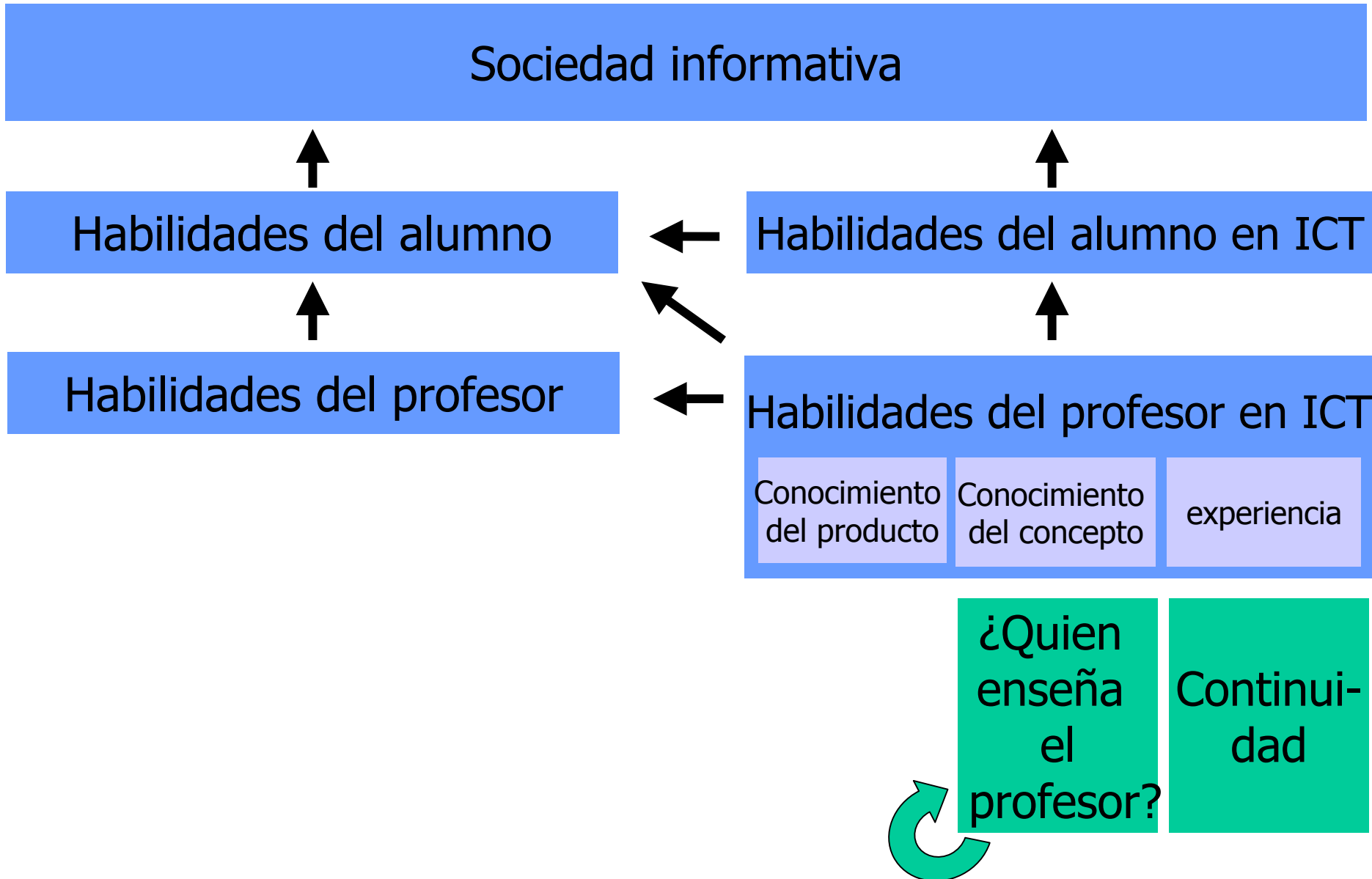


ICT como tema

ICT como medios

ICT como herramienta

Explicación



Explicación

Sociedad informativa

Habilidades del alumno

Habilidades del alumno en ICT

Habilidades del profesor

Habilidades del profesor en ICT



Conocimiento
del producto

Conocimiento
del concepto

experiencia

Explicación



Explicación

Sociedad informativa

Habilidades del alumno

Habilidades del alumno en ICT

Habilidades del profesor

Habilidades del profesor en ICT



Conocimiento
del producto

Conocimiento
del concepto

experiencia

Uso múltiple:

- como herramienta del profesor para la preparación de clases
- como medio en clase
- como herramienta del alumno en clase

Beneficios

- Señal 1 : ICT es importante
- Señal 2 : Profesores son importantes
- La experiencia de cada día (**Use IT**)
- Utilización más alto por portabilidad
- Utilización más alto por uso múltiple

Estandarización

- reduce la complejidad del mantenimiento
- simplifica el apoyo entre los profesores
- simplifica el intercambio de material didáctico

Pregunta:

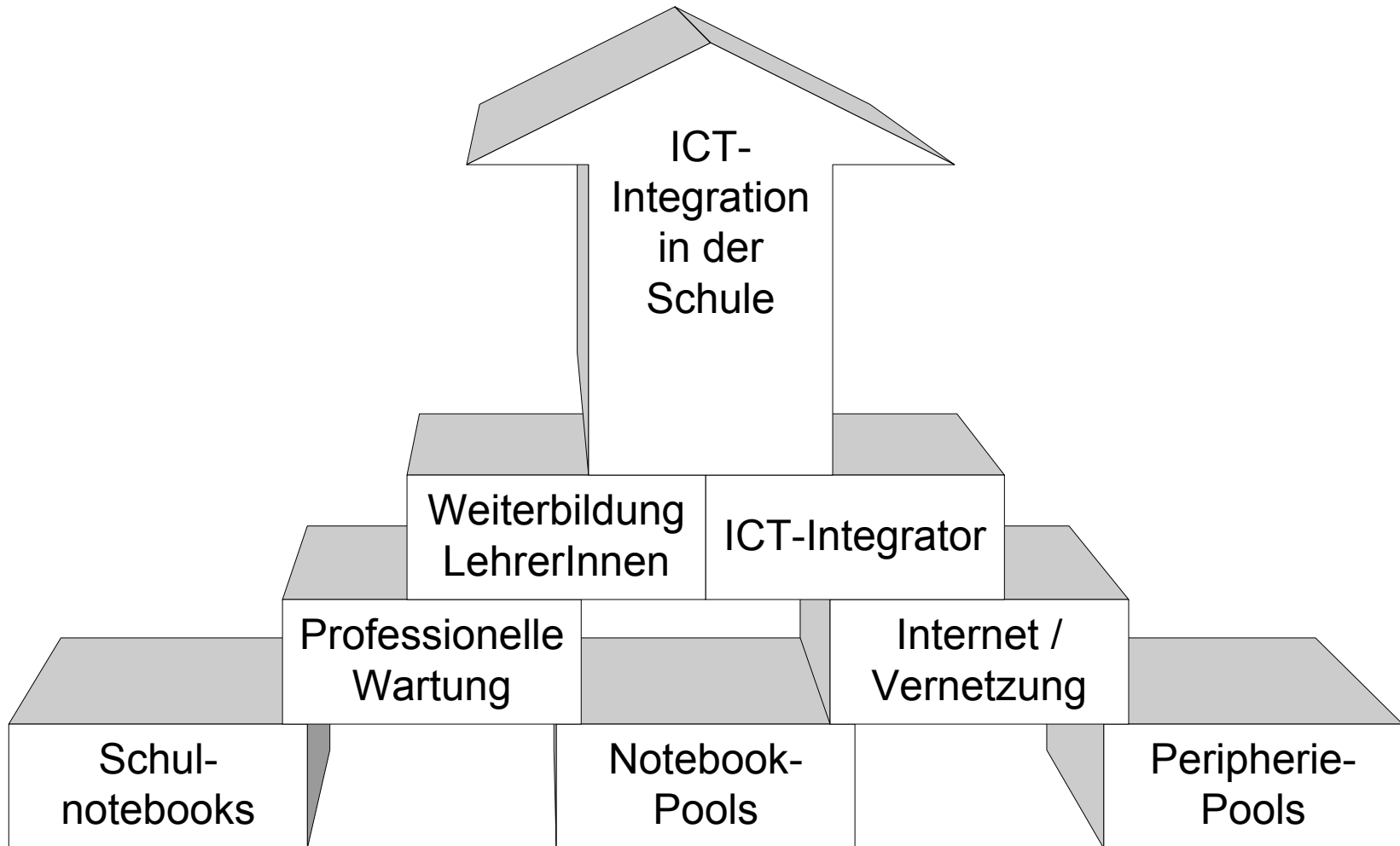
¿Cual es la medida
singular singular más
efectiva para la
integración de ICT en la
escuela ?

¡PREGUNTA EQUIVOCADA!

Nueva Pregunta:

**¿Cuales son las medidas
necesarias para la
integración de ICT en
escuela?**

7 para un concepto integral




Medidas acompañadoras

- **Mantenimiento técnico profesional**
- **ICT Integrator (apoyo pedagógico)**
- **Formación de profesores**
- **Pila „portable“**
- **Pila „recursos perifericos“**
- **Conectividad con el internet**

Respuesta:

Dar un portable a cada profesor



¿IMPOSIBLE?

Respuesta:

Dar un portable a cada profesor



¡HECHO!

Solothurn



La Capital del Cantón de Solothurn

- **16'000 habitantes**
- **45 profesores para grado 6-10 con al menos 50% de ocupación** (130 total)
- **550 alumnos en grado 6-10** (1490 total)
- **4 escuelas** (7 total)
- **125 portables**
- **125% mantenimiento técnico**
- **50 % ICT integrator**



¡HECHO!

- **1Q 2001: Concepto**
- **4Q 2001: Concedido por voto público**
- **1Q 2002: Realización**
- **2Q 2002: Rollout / Formación de profesores**





• **¡HECHO!**

Aspectos Financieros

- **Fondos presupuestos y garantizados para 4 años**
- **Ningún dinero privado**
- **Ningún esponsoring**
- **Pagado por impuestos de ciudadanos
(concedido por voto público)**

Experiencia después un año

- Portables son utilizados frecuentemente
- Ningún problema técnico significativo
- Integración amplia necesita tiempo
- Detalles de la organización
- Importancia de la formación de los profesores
- Interés de otras ciudades